

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №16
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2017/2018 учебный год**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ СОШ №16 по состоянию на 1 августа 2017 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБОУ СОШ №16) для предоставления учредителю МБОУ СОШ №16 и общественности.

Отчёт по результатам самообследования составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»; Уставом школы; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СОШ №16.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы МБОУ СОШ №16; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №16.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Учредитель	Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом	423239, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	423239, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Телефон	8 (85594)50026

Факс	8 (85594)50106
Адрес электронной почты	schoolbug-16@yandex.ru
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 10080, серия 16 Л 01, №0006235, с 20 августа 2018г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3819 серия 16 А 01 № 0000935, с 20 сентября 2016г. до 31 мая 2024г.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

Образовательное пространство

Единая информационная сеть - официальный сайт
<https://edu.tatar.ru/bugulma/bugulma/sch16>

Единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство - орган государственно-общественного управления – Совет школы.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Фактическая наполняемость	669	685	720
Количество классов	26	27	28
Средняя наполняемость классов	25,76	25,37	25,71

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 3 лет количество классов и количество обучающихся увеличивается.

Численность/удельный вес численности обучающихся по программам профильного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	Чел.	%
1	Математика	10А, 11А	36	5,2%
2	Химия	10А, 11А	36	5,2%
3	Биология	10А, 11А	36	5,2%

Состав обучающихся на конец 2017/2018 учебного года

Классы	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	4	104

2 классы	3	97
3 классы	3	79
4 классы	2	64
5 классы	3	71
6 классы	2	55
7 классы	3	68
8 классы	3	72
9 классы	3	74
10 классы	1	18
11 классы	1	18
Всего	28	720

В 2017/2018 учебном году образовательная система МБОУ СОШ №16 в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ СОШ №16 традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

Основные задачи:

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Доведение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, до 60%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-7 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Учить не для школы, а для жизни».

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ СОШ №16 являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО;
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ СОШ №16 в рейтинге школ Бугульминского района в условиях растущей конкуренции качества.

Место в рейтинге района, РТ

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Район	4	7	5
РТ	23	22 (среди базовых школ)	-

Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ СОШ №16. Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Приказ № 167-о/д от 21.10.2017	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2,3 класс – математика	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2; 2 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 3 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 4 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч,

			социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность – 2ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч
Программа основного общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации-5 лет. Приказ № 167-о/д от 21.10.2017Основная образовательная программа согласно ФГК ООО, срок реализации -5 лет Приказ № 167-о/д от 21.10.2017	Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуется методы, технологии и формы современного образования. 5 класс – математика, обществознание 6 класс – математика 7 класс – алгебра, биология 8 класс – математика, физика 9 класс – математика, химия курсы по выбору	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-6-7 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям. 5 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность –2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 6 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность –2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч; 7 класс: духовно-нравственная направленность – 2 ч, социальная направленность – 2 ч, общекультурная направленность –2 ч, общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч.
Программа среднего общего образования	Разрабатывается образовательная программа согласно ФГК СОО Срок реализации - 2 года	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО.	-

	Приказ № 167-о/д от 21.10.2017	10 класс – элективные курсы 11 класс – астрономия, элективные курсы	
Условия, обеспечивающие воспитание, социализацию обучающихся, воспитанников	и	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ СОШ №16 является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды. 	

Система управления организацией

В МБОУ СОШ №16 сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат:

- принцип делегирования прав и определения зон ответственности;
- принцип открытости и прозрачности;
- принцип диалога со всеми участниками образования;
- принцип эффективной информации;
- принцип единого правового пространства;
- принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятий решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ СОШ №16 - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Результаты ГИА	Количество выпускников	64	58	72
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	4	4,03	3,68
	Математика	3,7	4,2	3,92
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Русский язык	-	-	-
	Математика	-	-	-
ЕРТ	Русские группы	3,4	3,6	-
Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся				
	Английский язык	-	4,0/2	3,0/2
	Биология	-	3,7/20	3,88/24
	География	-	4,1/17	4,16/31
	Информатика	-	3,4/18	3,56/25
	История	-	-	4,0/1
	Литература	-	-	-
	Обществознание	4,0/1	3,3/29	3,25/16
	Физика	-	3,7/16	4,05/19
	Химия	4,0/20	3,9/26	4,31/26
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015/2016	64	64 (100%)	1 (3,5%)
2016/2017	58	58 (100%)	-
2017/2018	72	72 (100%)	-

Вывод: Количество выбираемых предметов в 2016 году и 2017 году было одинаковым, 2018 год показал увеличение выбираемых предметов по выбору: 2016 год – 7 предметов, 2017 год – 7 предметов, 2018 год – 8 предметов.

Результаты ЕГЭ

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Результаты ГИА	Количество выпускников	22	17	18
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	83	80	83,83
	Математика (П)	65,7	69,2	63,30
	Математика (Б)	4,50	4,69	4,50

Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов		0	0	0
ЕРЭ: средний балл/кол-во учащихся		-	-	-
ЕГЭ по выбору				
Английский язык	Средний тестовый балл/количество	91/1	-	62,00/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	1	-	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	-	0
Биология	Средний тестовый балл/количество	69,0/5	78,0/5	82,00/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	2	2	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
География	Средний тестовый балл/количество	100/1	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	1	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	-	-
Информатика	Средний тестовый балл/количество	79/2	70/1	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	1	-	-
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	-	-
История	Средний тестовый балл/количество	69,5/2	54,0/4	49,7/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Литература	Средний тестовый балл/количество	60/1	-	58,00/1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	0	-	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	-	0
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	72,0/4	66,0/5	73,1/6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100- баллов	2	1	1

	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Физика	Средний тестовый балл/количество	62/6	56/3	53,00/7
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	0	0
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Химия	Средний тестовый балл/количество	62,0/8	70,01/7	70,0/3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	2	1
	Количество учащихся, не преодолевших min порог	0	0	0
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0

Выдача аттестатов о среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2015/2016	22	100%	1	2	0
2016/2017	17	100%	1	1	0
2017/2018	18	100%	1	1	0

Вывод: Наибольшее количество участников ЕГЭ по предметам по выбору по физике – 38,9%, обществознанию – 33,3%, химии – 17,0%. В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества сдающих в основном предметы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в ВУЗы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно. Успеваемость по итогам ЕГЭ 2018 года составила 100% по всем предметам. Выше районных результатов средний балл у учеников по предметам: по русскому языку – 83,83 б., что выше на 2,47 б.; по химии – 70,00 б., что выше на 3,2 б.; по биологии – 82,00 б., что выше на 18,62 б.; по обществознанию – 72,33 б., что выше на 2,02 б. Ниже районных результатов средний балл у учеников по предметам: по математике (базовый уровень) – средняя оценка 4,5, что ниже на 0,19 б.; по математике (профильный уровень) – 63,3 б., что ниже на 1,31 б.; по физике – 53,0 б., что ниже на 9,43 б.; по истории – 49,7 б., что на 16,5 б.; по литературе – 58,0 б., что ниже на 14,21 б.; по английскому языку – 62,0 б., что ниже на 15,93 б.

Результаты независимых мониторингов

Результаты независимого мониторинга по математике (начальные классы)

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)/Средний балл
Математика	2015/2016	4	ВПР	57	100	91,5/4,3
Математика	2016/2017	4	ВПР	67	100	95,52/4,61
Математика	2017/2018	4	ВПР	63	100	84,1/4,1

**Результаты независимого мониторинга по русскому языку
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%) / Средний балл
Русский язык	2015/2016	4	ВПР	57	100	93,2/ 4,2
Русский язык	2016/2017	4	ВПР	68	100	88,2/ 4,5
Русский язык	2017/2018	4	ВПР	62	100	77,4/3,9
Русский язык	2017/2018	2	ВПР	96	100%	87,5/4,35

**Результаты независимого мониторинга по окружающему миру
(начальные классы)**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%) / Средний балл
Окружающий мир	2015/2016	4	ВПР	57	100	90,2/4,1
Окружающий мир	2016/2017	4	ВПР	67	100	89,5/ 4,3
Окружающий мир	2017/2018	4	ВПР	62	100	87,0/3,9

Результаты независимого мониторинга по математике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика	2016/2017	5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	29	100	72
		5Б		26	100	74
		5		ВПР	55	100
		10	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	19	100	Средний % выполнения 71,93
		6	Республиканская контрольная работа	71	100	42,3 Средняя отметка-3,46
		7	Республиканская контрольная работа	68	100	36,8 Средняя отметка-3,4
		Математика	2017/2018	5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	25
5Б	21					Средние показатели по классу -55 Процент выполнения - 66

		5B		25		Средние показатели по классу- 57 Процент выполнения - 66
		5	ВПР	67	95,5	55,2
		6	Республиканская контрольная работа		100	49

Результаты независимого мониторинга по физике

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Физика	2016/2017	10а	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	6	100	100
		11а	ВПР	2	100	100
Физика	2017/2018	11	ВПР	1	100	100

Результаты независимого мониторинга по обществознанию

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Обществознание	2016/2017	10а	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	14	100	76,67
		11а	ВПР	-	-	-
Обществознание	2017/2018	10а	АВВУУ-мониторинг (ГБУ «РЦМКО»)	14	100	76,67
		11а	ВПР	-	-	-

Результаты независимого мониторинга по географии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
География	2015/2016		ВПР	-	-	-
География	2016/2017	11а	ВПР	1	100	100
География	2017/2018	11а	ВПР	4	100	100

Результаты независимого мониторинга по химии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Химия	2015/2016		ВПР	-	-	-
Химия	2016/2017	11а	ВПР	2	100%	100%
		8-ые	Республиканская контрольная работа	69	100	56,5 Средняя отметка-3,7
Химия	2017/2018	11а	ВПР	2	100%	100%

Результаты независимого мониторинга по биологии

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Биология	2015/2016	5-ые	ВПР	27	100	81,5
		11а	ВПР	7	100	85,71
Биология	2016/2017	11а	ВПР	11	100	100
Биология	2017/2018	11а	ВПР	8	100	100

Результаты независимого мониторинга по истории

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
История	2015/2016	5-ые	ВПР	28	100	57,1
		11а	ВПР	1	100	100
История	2016/2017	5-ые	ВПР	28	100	57,1
		11а	ВПР	1	100	100
История	2017/2018	5-ые	ВПР	65	100	58,4
		11а	ВПР	2	100	50

Результаты независимого мониторинга по родному языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость (%)	Качество (%)
Татарский язык (русские группы)	2015/2016	4	Диагностическое тестирование обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	57	100	98,2
		6	Диагностическое тестирование	63	100	84,1
		8	Диагностическое тестирование	57	100	98,2
Татарский язык (русские группы)	2016/2017	4	Диагностическое тестирование	67	98,5	80,6
		6	Диагностическое тестирование	71	94,4	16,9
		8	Диагностическое тестирование	69	98,6	87
Родной (татарский) язык	2017/2018	4	Диагностическое тестирование	67	98,5%	80,6
		6	Диагностическое тестирование	71	94,4%	16,9
		8	Диагностическое тестирование	69	98,6%	87

Результаты независимого мониторинга по английскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Средний % выполнения	
Английский язык	2014/2015	4	Республиканское тестирование	82	100	83,2	
		2015/2016	4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	83	100	70,25
	6		Диагностическое тестирование	87	100	59	
	8		Диагностическое тестирование	80	100	67,33	
	2016/2017	4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	91	100	72,25	
		6	Диагностическое тестирование	78	96	59	
		8	Диагностическое тестирование	78	100	67,83	
	Английский язык	2017/2018	4	Диагностическое тестирование обучающихся 4,6,8-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	62	100	44,6
			6	Диагностическое тестирование	59	100	54,55
			8	Диагностическое тестирование	74	100	58,33

Результаты независимого мониторинга по русскому языку

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество/% выполнения (ср.отметка)
Русский язык	2015/2016	5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	29	100	43
		5Б		27	100	45
		5В		28	100	47
		5	ВПР	84	64,29	30,95/52,06
		6	Республиканская контрольная работа	79	79,75	46/3,3
		7	Республиканская контрольная работа	83	83	67/3,7
		Русский язык	2016/2017	5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	29
5Б	27			100		45
5В	23			88		3,7
5	ВПР			84	64,29	30,95/52,06
6	Республиканская контрольная работа			79	79,75	46/3,3
7	Республиканская контрольная работа			83	83	67/3,7
Русский язык	2017/2018			5А	Стартовая диагностика обучающихся при переходе из начальной в основную школу	25
		5Б	20	85		3,5
		5В	23	88		3,7
		5	ВПР (октябрь)	65	100	86/4,2
		5	ВПР (апрель)	66	100	40,9/3,4
		6	ВПР (апрель)	54	100	51,9/ 3,65

Результаты освоения ОП НОО

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	97,4	59,7	97,4	81,4	97,4	71,9
2016/2017	91,6	71,4	91,6	60,0	91,6	79,4
2017/2018	98,04	72,5	95	68,7	100	64,6

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,7	76,6	98,5	88,5	100	84,2
2016/2017	92,8	77,3	97,3	66,6	98,5	77,9
2017/2018	97,9	75,5	93,7	75	100	75
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	94,8	100	88,5	100	71,9
2016/2017	98,8	88,0	100	93,3	100	91,1
2017/2018	100	87,7	100	95	100	93,7
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,7	81,8	100	91,4	100	92,9
2016/2017	98,8	85,7	100	73,3	98,5	85,2
2017/2018	96,9	83,6	100	81,2	100	89,6
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	97,4	100	100	100	96,4
2016/2017	100	96,4	100	96,0	100	98,5
2017/2018	100	94,9	100	98,7	100	96,8
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	96,4
2016/2017	100	97,3	100	100	100	98,6
2017/2018	100	95,9	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		2 КЛАСС		2 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	96
2016/2017	100	100	100	97	100	94
2017/2018	100	99	100	99	100	95
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		2 КЛАСС		2 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	97	100	100
2017/2018	100	98,9	100	100	100	98
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	97,4	66,2	100	77,1	100	63,2
2016/2017	94	79,8	97,3	61,3	100	72,1

Учебный год	Родной (русский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	95,7	100	100
Учебный год	Родной (татарский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,3	100	100	100	95,8
Учебный год	Литературное чтение на татарском языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	97,4	79,2	100	77,1	100	68,4
2016/2017	96,4	85,7	98,7	72	100	76,5
Учебный год	Литературное чтение на родном (русском) языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Литературное чтение на родном (татарском) языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,3	100	96,9	100	95,8
Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	97,4	79,2	100	77,1	100	68,4
2016/2017	96,4	85,7	98,7	72	100	76,5
2017/2018	100	75,26	98,73	74,68	100	65,63

Результаты освоения ОП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	98	72	100	75	100	56,3	100	96,2	97	71
2015/2016	98,82	58,82	100	74,73	100	76,32	100	57,65	100	54
2016/2017	100	73,81	100	65,43	100	71,43	100	76,92	100	77,1
2017/2018	100	69	100	51	100	63	100	69	100	49

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014/2015	100	90,2	100	87	100	86,3	100	70,68	100	83
2015/2016	98,82	80	100	91,21	100	88,16	100	87,06	100	70,59
2016/2017	100	85,71	100	86,42	100	94	100	85,9	100	79,52
2017/2018	100	96	100	71	100	79	100	71	100	58

Учебный год	Татарский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	68,1	100	77,6	100	64,8	100	53,4	100	54,7
2016/2017	100	52,7	100	61,1	100	67,1	100	62,9	100	53,4
2017/2018	100	100	100	88,6	100	62,2	100	94,1	100	79,7

Учебный год	Родной (русский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	97,5	100	65	100	93,5	100	80	100	100

Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	88,6	100	62,2	100	94,1	100	79,7

Учебный год	Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	69,4	100	79,1	100	71,8	100	55,2	100	57,8
2016/2017	100	61,8	100	61,1	100	74,3	100	70	100	53,4

Учебный год	Родная (русская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	65	100	100	100	85,5	100	100

Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	88,6	100	62,2	100	100	100	79,7

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	98,82	81,18	100	79,12	100	80,26	100	85,88	100%	60
2016/2017	100	84,52	100	80,25	100	73,81	100	80,77	100%	87,5
2017/2018	100	62,3	100	50,8	100	47,3	100	42,7	100%	36,8

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75	100	65	100	45	100	41	98	45
2016/2017	94	55	100	40	100	55	97	49	100	34
2017/2018	100	53,5	100	43,6	100	27,9	100	50	97,3	40,5

Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	-	-	100	68,42	100	68,9	100	65,6
2016/2017	-	-	-	-	100	73,9	100	69,7	100	59,6
2017/2018	-	-	-	-	100	71	100	69	100	58

Учебный год	Информатика и ИКТ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	-	-	-	-	100	94,12	100%	95,29
2016/2017	-	-	-	-	-	-	100	48,6	100	60,3
2017/2018					100	51,47	100	54,2	100	64,9

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	61,1	100	70,1	100	47,9	100	51,7	100	57,8
2016/2017	100	72,7	100	47,2	100	58,0	100	45,7	100	48,3
2017/2018	100	80,3	100	54,5	100	39,7	100	52,8	100	47,3

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	69,4	100	71,6	100	49,3	100	48,3	98,4	51,6
2016/2017	100	58,2	100	58,3	100	65,2	100	45,7	100	44,8
2017/2018	100	69	100	65,5	100	47,1	100	51,4	100	44,6

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	75,0	100	73	100	62,0	100	55,2	100	67,2
2016/2017	100	67,3	100	59,7	100	66,7	100	57,1	100	50
2017/2018	100	81,7	100	60,0	100	66,2	100	59,7	100	55,4

Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	-	-	-	-	100	65,5	100	68,8
2016/2017	-	-	-	-	-	-	100	58,6	100	43,1
2017/2018	-	-	-	-	-	-	100	54,2	100	52,7

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	80,0	100	63,9	100	71	100	55,7	100	51,7
2016/2017	100	74,6	100	72,7	100	66,2	100	70,8	100	39,2

2017/2018	100	76,4	100	89,6	100	60,6	100	51,7	98,4	59,4
-----------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	------	------

Учебный год	Искусство (Музыка)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	-	-	-	-
2015/2016	100	100	100	100	100	71	-	-	-	-
2016/2017	100	94	100	100	94	66,2	-	-	-	-
2017/2018	100	96	100	100	96	60,6	-	-	-	-

Учебный год	Искусство (ИЗО)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	-	-	-	-
2015/2016	100	97	100	97	100	87	-	-	-	-
2016/2017	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
2017/2018	100	96	100	98	100	100	-	-	-	-

Учебный год	Искусство									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	-	-	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	-	-	-	-	-	-	100	100	100	98
2016/2017	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
2017/2018	-	-	-	-	-	-	100	92	100	77

Учебный год	Технология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	-	-
2015/2016	100	96	100	97	100	98	100	100	-	-
2016/2017	100	100	100	100	100	93	100	100	-	-
2017/2018	100	98,6	100	92,7	100	93,8	100	88,7	-	-

Учебный год	ОБЖ									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	-	-	-	-	-	-	Усп. %	на «4» и «5» %	-	-
2015/2016	-	-	-	-	-	-	100	98	-	-
2016/2017	-	-	-	-	-	-	100	95	-	-
2017/2018	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-

Учебный год	Физическая культура									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	97	100	98	100	95	100	84	100	95
2016/2017	100	98	100	97	100	96	100	83	100	86
2017/2018	100	98,6	100	92,7	100	93,8	100	88,7	100	82,5

Результаты освоения ОП СОО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	97,37	100	100	100	97,37	100	100
2016/2017	100	78,13	100	97,22	100	90,63	100	97,22
2017/2018	100	94	100	100	100	96	100	100

Учебный год	Татарский язык				Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	100	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной (русский) язык				Родная (русская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Родной (татарский) язык				Родная (татарская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	-	-	-	-
2016/2017	100	89,47	100	100	-	-	-	-
2017/2018	100	100	100	100	-	-	-	-

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	94,1	100	100	100	94,1	100	100
2016/2017	100	100	100	88,2	100	100	100	94,1
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	88,2	100	100	100	82,4	100	100
2016/2017	100	100	100	94,1	100	89,5	100	88,4
2017/2018	100	72,2	100	100	100	72	100	94

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	100	100	100	98	100	100
2016/2017	100	100	100	100	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (профильный уровень) учебного плана

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	65	100	91
2016/2017	100	53	100	71
2017/2018	100	55,6	100	72,2

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	94,1	100	100	100	82,4	100	100
2016/2017	100	94,7	100	94,1	100	94,7	100	94,1
2017/2018	100	94,4	100	100	100	83,3	100	88,9

Вывод: Обучение по всем предметам ведется на качественном уровне. По итогам трехлетнего обучения виден рост качества по предметам учебного плана, однако имеются предметы, по которым качество понижается.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2015/2016	662	657	657	5	-
2016/2017	683	665	665	18	-
2017/2018	720	705	705	10	5

Динамика состояния здоровья учащихся за три года

		2015/2016	2016/2017	2017/2018
Начальная школа	Всего учащихся	295	324	344
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	9	10	8
	Основная физ. группа	279	304	327
	Подготовительная физ. группа	11	17	12
	Специальная физ. группа	4	1	4
	Освобождены	1	2	1
Основная школа	Всего учащихся	336	325	340
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	20	26	15
	Основная физ. группа	300	288	303

	Подготовительная физ. группа	30	31	31
	Специальная физ. группа	4	4	5
	Освобождены	2	2	1
Средняя школа	Всего учащихся	39	36	36
	Всего учащихся с хроническими заболеваниями	5	5	2
	Основная физ. группа	32	31	32
	Подготовительная физ. группа	4	5	4
	Специальная физ. группа	3	0	1
	Освобождены	0	0	0

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

Муниципальный этап

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык			1
Литература	1		
Татарская литература			
Татарский язык (рус.гр.)	3	3	
Математика			
Биология	2		2
Экология		1	
Английский язык			
География			
Геология	1		1
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			1
МХК			
Экономика			
Химия			
Физика			
Астрономия	1	1	1
ОБЖ			
Технология		1	1
Физическая культура	3		
Информатика			
Итого	11	5	7

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад

Республиканский этап

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Русский язык			
Литература			
Астрономия	1		
Татарский язык			
Татарская лит-ра			
Математика			
Биология			
Экология			

Английский язык			
География			
Геология	1		
Право			
История			
История Татарстана			
Обществознание			
Химия			
Экономика			
МХК			
Физика			
ОБЖ			
Технология			
Физическая культура	3		
Итого	4		

Организация образовательного процесса

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) - до 1 ч., во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- Продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (пп.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Кадровое обеспечение

		2017/2018
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	68
	Число фактически занятых штатных единиц	68
	Количество учителей	43
	Количество воспитателей ГПД	0
	Количество иных педагогических работников	2
	Количество административно- управленческих единиц	5
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	7
	От 30 до 40 лет	10
	От 40 до 50 лет	20
	От 50 до 60 лет	13
	Более 60 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	33
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	1
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	14
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	50/100
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	1 лауреат
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	-
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	-
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	32
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	1
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	1
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	21

Вывод: За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	8

Почетная грамота МОиН РТ	3
Итого	12

Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	14983
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	118
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423239, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, дом 61
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	<p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинет географии, 102 - 50,3кв.м. 2. Кабинет биологии, 103 – 52,3кв.м. 3. Кабинет истории, 104 – 47,5кв.м. 4. Кабинет ИЗО и музыки, 105 – 49,6кв.м. 5. Кабинет математики, 106– 47,8кв.м. 6. Кабинет физики, 107 – 54,6кв.м. 7. Кабинет технологии, 109 – 53,1кв.м. 8. Кабинет английского языка, 110 – 26,81кв.м. 9. Начальная школа, 111 – 48,1кв.м. 10. Начальная школа, 112 – 46,9 кв.м. 11. Начальная школа, 113 –53,7 кв.м. 12. Начальная школа, 114 – 46,3кв.м. 13. Начальная школа, 115 – 53,5 кв.м. 14. Начальная школа, 116 – 38,6кв.м. 15. Кабинет родного языка, 117 – 29,6 кв.м. 16. Кабинет математики, 201 – 49,4кв.м. 17. Кабинет математики, 202 – 48,4кв.м. 18. Кабинет информатики, 203 - 48,4кв.м. 19. Кабинет химии, 204 – 66,8 кв.м. 20. Кабинет родного языка, 205 – 23,2кв.м. 21. Начальная школа, 206 – 49,3кв.м. 22. Начальная школа, 207 –46,0 кв.м. 23. Начальная школа, 208 – 54,5кв.м. 24. Начальная школа, 209 – 44,8 кв.м. 25. Начальная школа, 210 – 37,3 кв.м. 26. Начальная школа, 211 – 57,7 кв.м. 27. Начальная школа, 212 – 29,7 кв.м. 28. Кабинет русского языка, 302 - 47,3 кв.м. 29. Кабинет русского языка, 303 - 49,2кв.м. 30. Кабинет истории, 304 - 49,7кв.м. 31. Кабинет русского языка, 305 - 48,5 кв.м. 32. Кабинет русского языка, 306 – 52,3 кв.м. 33. Кабинет англ. языка, 307 – 30,4 кв.м. 34. Кабинет технологии, 308 – 41,1 кв.м. 35. Кабинет ОБЖ, 109 – 62,1 кв.м. 36. Слесарная мастерская, 109 – 53,1 кв.м. 37. Токарная мастерская, 109 – 86,4 кв.м. <p>Учебно-лабораторные кабинеты</p>

	<p>лаборантская физики – 16,7 кв.м. лаборантская биологии – 14,4 кв.м. лаборантская географии – 15,5 кв.м. лаборантская химии – 16,3 кв.м. лаборантская ОБЖ – 12,8 кв.м Административные кабинеты Приемная – 10,8 кв.м. Кабинет директора – 20,3 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 20,4 кв.м. Кабинет зам. директора УВР – 8,0 кв.м. Кабинет зам. директора ВР – 15,8 кв.м Кабинет зам. директора УВР – 16,3 кв.м Кабинет зам. директора АХЧ – 16,3 кв.м. Кабинет социального педагога – 16,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека, 120 – 49 кв.м Книгохранилище – 19,3 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом Актный зал, 119 - 201,8 кв.м. Спорт.зал, 101 – 304,8 кв.м. Спорт.зал, 118 – 71,1 кв.м.</p>
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК 273414 от 21.12.2011
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:46:03 01 08:221:144
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	№ 16-16-15/035/2011-493 от 27.12.2011г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.08.01.000.М.000128.11.17 от 23.11.2017г №16.08.01.000.М.000197.12.17 от 25.12.2017г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 13,4 кв.м. Процедурный кабинет - 13,0 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 132,2 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	Да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	43

Иное ИКТ оборудование:	
-интерактивная доска	3
-проектор	3
-интерактивный комплект	5
-проекционные комплекты	18
-ноутбуки	90
-моноблоки	14
- документ-камера	3
- мобильный класс	1
Наличие внутренней (локальной) сети	Да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры – 4 МФУ - 3

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятым в 2016 году Положением о Внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методических объединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

1. По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.
2. По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
3. По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	720
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290/47,08%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,88%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79/10,27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/5,27%
1.19.1	Регионального уровня	19/2,63%
1.19.2	Федерального уровня	22/3,05%
1.19.3	Международного уровня	79/10,27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36/5,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	39/90,69%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16,27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16,27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/72,09%
1.29.1	Высшая	1/2,32%
1.29.2	Первая	33/76,74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11,63%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/30,23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/63,23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/63,23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,086
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	720/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4598,5

Содержание отчета о результатах самообследования образовательного учреждения рассмотрено на заседании Общего собрания (конференции) работников 10.04.2019г. (протокол № 2)

Председатель Общего собрания (конференции) работников
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



С.П.Горбунова

Содержание отчета о результатах самообследования образовательного учреждения рассмотрено на заседании Совета школы 12.04.2019 (протокол №3)

Председатель Совета школы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



В.Р.Яхонтова